



Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludar, y esperando que se encuentren bien, queremos clarificar algunos aspectos relevantes que usted debe tener claro, relacionados con las acciones que estamos realizando, y además dar respuesta, en lo posible, a las inquietudes que nos han hecho llegar.

Es importante señalar que como comunidad educativa estamos haciendo todos los esfuerzos para cumplir con lo solicitado por el Mineduc e implementar de acuerdo a nuestra realidad un sistema de educación a distancia, y de esta manera dar continuidad a los procesos de aprendizaje de todos los cursos y niveles.

Es por esto que a la fecha hemos estado trabajando en ajustar la planificación, tomando en cuenta la cobertura curricular, adaptando objetivos, guías, lecturas y exigencias al contexto que estamos viviendo; así también, se están realizando reuniones con los docentes por medio de videoconferencias periódicas por nivel y departamentos para monitorear el trabajo; responder dudas de los estudiantes y apoderados ingresadas a través del correo electrónico institucional y de los correos de los departamentos; recogiendo las apreciaciones y aportes de la comunidad educativa para que de manera conjunta podamos dar respuesta a las necesidades que surgen en este nuevo escenario pedagógico.

Hoy, la educación a distancia constituye un desafío nacional al que la mayoría de los colegios se están enfrentando y en este sentido, la tecnología es protagónica, ***por lo que requerimos de su empatía, apoyo y comprensión para poder afrontar juntos esta nueva labor.***

A continuación, presentamos los puntos que consideramos deben estar claros:

1. PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO:

Deben recordar que sólo alcanzamos a tener unas semanas de clases presenciales por lo tanto las pruebas de diagnósticos no se alcanzaron a realizar en todos los cursos, de tal manera, muchos han encontrado que sus hijo/as han tenido que completar estos formularios evaluativos (sin calificación), éstos tienen el propósito de ubicar al profesor en el contexto y considerar desde ahí su punto de partida. Algunos cursos aún no han requerido usar el texto dado que han comenzado con la unidad Cero (reforzamiento y/o repaso, considerando el cierre del año pasado, y así concluir el proceso anterior) y otros directamente iniciaron con la primera unidad (acorde con la cobertura curricular de cada curso).

2. CRONOGRAMA / PROGRAMA DE TRABAJO:

Este documento es para que el apoderado y/o el estudiante se oriente con las unidades, trabajos, guías a realizar durante las semanas. Se les ha solicitado a los docentes que este documento considere los primeros dos meses, incluyendo las 2 semanas de vacaciones como mínimo. Por ahora nuestra principal preocupación es que el proceso de aprendizaje sea lo más significativo posible, de acuerdo a la contingencia. En este sentido, las decisiones que el establecimiento y los equipos estamos llevando a cabo son con la finalidad de que esté

garantizada su formación con el material, la programación y evaluaciones formativas más adecuadas a sus necesidades, entendiendo además las limitaciones que existen y no tengan dudas que estamos considerándolas.

3. FECHAS /TIEMPOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES:

Respecto a las fechas y tiempos, este es flexible de acuerdo a la realidad de cada familia, no debemos olvidar que tenemos padres que están en cuarentena y han enviado a sus hijos/as a casa de familiares, así también contamos con estudiantes que no tienen acceso a internet o el equipamiento computacional que se requiere; por lo que se hizo un catastro y se entregó material impreso a los apoderados que lo solicitaron, en fechas que se dispuso para ello. **Aquí lo importante es que cada estudiante mantenga rutinas de trabajo, con horarios y actividades. Confiamos que el Mineduc considere utilizar la TV abierta para cubrir esta necesidad.**

4. AULA VIRTUAL

A partir de la última semana, es decir del 06 al 10 de abril **se privilegiará** la retroalimentación a los estudiantes respecto a los trabajos realizados y enviados, por lo cual es importante que aún tienen tiempo para enviarlos antes de esta fecha.

Las nuevas actividades que se diseñen, se implementarán para mayo, una vez terminada las semanas que el ministerio ha anunciado como vacaciones, las que esperamos sean realmente de descanso y contención familiar.

5. AL TÉRMINO DE VACACIONES:

En el escenario que continuemos con cuarentena y suspensión de clases presenciales, estamos evaluando utilizar clases grabadas, foros, chat, y ***dar especial énfasis en las asignaturas y niveles que requieran de mayor interacción*** profesor – estudiante. Dado que otras tecnologías como plataformas gratuitas de clase online, no han sido del todo óptimas, de acuerdo a experiencias de otros colegios y sobre todo por las condiciones desiguales que tienen nuestros estudiantes. (Horarios, acceso a internet, N° de equipos en el hogar, etc.)

6. RETROALIMENTACIÓN, USO DE FORMULARIOS.

A modo de generar una forma eficiente de retroalimentación del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes hemos dispuesto en cada asignatura el uso de formularios Google, los cuales tienen como característica principal ser fáciles de responder por parte de los estudiantes. Estos documentos nos servirán como base para evaluar el progreso que se ha realizado en la materia y aportarán ideas para la elaboración en cada asignatura de una retroalimentación general que apoyará el trabajo desde las casas.

Por lo anterior, instamos a las familias a trabajar con el material de estudio dispuesto en el aula virtual, **responder los formularios enviados por las diferentes asignaturas**, pues estos servirán de evidencia del trabajo realizado, se hace hincapié en este punto, pues han observado los docentes que **NO TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÁN CUMPLIENDO**.

Los invitamos a que por parte de las familias puedan generar, ***una rutina de trabajo que incluya claramente el tiempo de estudio de los niños (as) y jóvenes como también instamos a revisar con periodicidad el material.***

7. FORMATOS DE GUÍAS Y MATERIAL DESCARGABLE.

En virtud de algunas complicaciones evidenciadas durante esta fase queremos clarificar ciertos puntos en relación con el formato de guías y el material para descargar.

No es obligación para los estudiantes y sus familias la impresión de todo el material dispuesto para ustedes, por ejemplo, hay material tipo PowerPoint que solo deben revisarlo en conjunto con el estudiante y no se requiere para ello impresión.

El mecanismo de evidenciar el trabajo puede ser variado, les recomendamos basarlo fundamentalmente en el uso del cuaderno de asignatura, aunque pueden también archivar digital o físicamente las guías y trabajos solicitados.

Todo lo anterior se revisará una vez que los estudiantes regresen a clases.

Inicialmente no existía un formato fijo de material, considerando que pudiesen ajustarlo a su disponibilidad de tintas y papeles. Sin embargo, considerando facilitar este aspecto, a partir de ahora, se ha solicitado a los docentes trabajar en formato Word tamaño tipo carta, para facilitarles el proceso de impresión a los padres, si lo requieren.

Se les recuerda que si deciden imprimir el material **deben previamente descargarlo** en su computador, y desde ahí imprimirlo dado que solo la previsualización en el aula virtual **puede desconfigurar las páginas**, por otro lado, este proceso permite imprimir en el tamaño que ustedes determinen y/o escribir en el documento si lo van a completar directamente y/o guardar en archivo digital.

8. ASIGNATURAS DE PROFUNDIZACIÓN. TERCERO Y CUARTO MEDIO

Se ha acordado que las asignaturas de profundización se trabajen mediante el diseño y ejecución de proyectos, idealmente multidisciplinarios a fin de optimizar los tiempos dispuestos para estas asignaturas, según el curriculum, por lo que por ahora se les solicita a estos estudiantes de estos cursos, lean los textos enviados y respondan las guías respectivas Y/o formularios. A partir de mayo los profesores enviarán trabajos en conjunto con la modalidad ABP (Aprendizajes Basados en Proyectos).

9. LECTURAS MENSUALES (PLAN LECTOR)

I. En relación al plan lector:

- En primer lugar, las lecturas mensuales se mantienen consideradas de acuerdo con el listado entregado a principios de año, sin embargo, tenemos la claridad de que, al no tener clases presenciales y a nuestro contexto nacional, lo que estamos haciendo es flexibilizar el proceso para adecuarnos a un sistema evaluativo que no agobie a los estudiantes con fechas rígidas ni trabajos que entorpezcan su proceso de comprensión lectora.

- En este sentido, el acuerdo es informar que, desde Párvulos, enseñanza básica como en media, los textos serán guiados para que puedan trabajarlos desde sus hogares. Esto, con las orientaciones necesarias para guiar la lectura de los textos.
- Por lo tanto, les aclaramos que se darán actividades diversas para trabajar los libros y de esta manera intentar, en lo posible monitorear lo que se está realizando en casa, orientándolo hacia la investigación y al manejo de los textos literarios por parte del estudiante. Para lograrlo, el departamento de lenguaje avisará, con el tiempo necesario, el tipo de trabajo que realizará su hijo/a con cada libro.

II. Proceso En Casa

Para un mejor trabajo sugerimos lo siguiente:

1. Estar atentos a las indicaciones y actividades publicadas en el aula virtual.
2. Apoyar a sus hijos poniendo horarios acotados de trabajo con las lecturas.
3. Que ojalá vayan al día con su lectura del libro dentro del mes y siguiendo las pautas entregadas por las profesoras.
4. Explicar a los estudiantes que se ajustarán, en los tiempos, el plan lector considerando las condiciones que están sujetas a la realidad y contingencia.
5. Informar a través de los conductos regulares publicados, sus dudas y sugerencias, con el fin de que esa información sea canalizada a las profesoras.

III. Evaluación

- Nuestro énfasis está en ir evaluando formativamente, es decir el proceso de trabajo con las obras, no calificando, sino que creando hábitos de lectura y estudio en casa, con el fin de retomar las evaluaciones calificadas y reforzar lo trabajado en casa, una vez que volvamos al sistema presencial.
- **El Depto. De Lenguaje está planificando y programando las lecturas desde una proyección de logro que se sustenta en orientar, apoyar e integrar en sus hijos la mayor cantidad de estrategias de comprensión lectora posibles en estas circunstancias.**

10. PLAN DE SALUD Y PERIODO DE VACUNACION

En respuesta a la preocupación que tenemos como colegio del estado de salud que tienen nuestras familias y estudiantes, se pondrá a su disposición una sección en la página web, orientada al cuidado de la salud y alimentación.

Respecto a la vacunación, aún estamos en espera que nos informen las fechas desde el consultorio.

También, hemos dispuesto una sección en nuestra página web, preocupada de dar apoyo y orientaciones a los padres y apoderados cómo vivir esta cuarentena y cómo acompañar a nuestros estudiantes con NEE. Rogamos a nuestras familias visitarla y sacarle el mayor provecho posible a esta instancia de crecimiento.

11. EVALUACIÓN DIFERENCIADA Y NEE

En lo relativo a las necesidades educativas especiales (NEE) y la evaluación diferenciada informamos que como colegio disponemos de los sistemas de apoyo necesarios para los

estudiantes que actualmente presentan alguna dificultad y poseen evaluación diferenciada. Entre otras se dispuso como ayuda a los padres en este tiempo de cuarentena algunas recomendaciones para que puedan realizar el trabajo en casa. Los docentes están considerando a estos estudiantes al momento de la entrega del material académico y especialmente en su retroalimentación. Por último, el departamento de Convivencia escolar, levantará la información necesaria para apoyos específicos que puedan tener alguno de esos estudiantes. Si tienen dudas contactarse a convivencia.escolar@csmr.cl / diferencial@csmr.cl

12. VÍNCULOS EXTERNOS

En variados apartados de la página web de nuestro colegio, hemos puesto a su disposición LINK de variados tenores, como una forma de apoyo a la labor tanto docente, como a sus familias. Entre los cuales se encuentran Link académicos, psicoemocionales, de salud, de cultura, etc. (Pág. Web)

13. PRUEBA DE TRANSICIÓN REEMPLAZO PSU

En virtud a las modificaciones a la Prueba de Selección Universitaria (PSU) que da paso a la Prueba de Transición a la Educación Superior, la cual tendrá una vigencia de dos años, (MINEDUC y el DEMRE), el preuniversitario Pedro de Valdivia ha invitado a los estudiantes de III y IV medio a una Experiencia con la Prueba de Transición de forma online entre los días lunes 13 y el viernes 17 de Abril. Las inscripciones son hasta el 10 de abril a las 12:00 hrs. Los estudiantes inscritos podrán realizar las 4 pruebas que incluyen: Competencia Lectora, Matemática, Ciencias y Ciencias Sociales. Para lo anterior se enviará un correo informativo a los padres de esos niveles y se publicará en la página web.

También se pone en conocimiento la alternativa “Prepárate para la prueba de ingreso”, disponible desde la página del Mineduc para los estudiantes de IV medio que requieran o quieran reforzarse para esta prueba.
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-187720.html>

14. CALIFICACIONES

En lo relativo al proceso de calificación de nuestros estudiantes, reiteramos que el foco principal será la evaluación formativa. Para esto se resolverán dudas y retroalimentará a los estudiantes. No obstante, lo anterior, y en virtud de las disposiciones que para nosotros entregue el ministerio, dispondremos de sistemas alternativos de calificación, tales como; trabajos investigativos, acumulación de guías, revisión de formularios, entre otros. Estos, ***una vez se reintegren a clases presenciales, conformarán una calificación.***

15. TEXTOS DIGITALES

En relación a los textos escolares, reiteramos que en nuestra página web se encuentran publicados los textos escolares 2020, como también lo pueden encontrar en la página www.aprendoenlinea.mineduc.cl lo cual es un material de apoyo para los aprendizajes de todas y todos nuestros estudiantes.

No obstante, lo anterior para los **estudiantes de 8vo Básico**, nuestro colegio había escogido, este año 2020, trabajar con los textos digitales interactivos **en las asignaturas de Matemática y Ciencias** que la UCE ha elaborado junto a Discovery Education, institución educativa líder mundial en innovación y educación digital. Todos los detalles referentes a estos cursos se harán llegar a los apoderados mediante email, con las instrucciones de acceso.

16. MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA ACLARAR DUDAS

Reiteramos que el medio de comunicación oficial con los profesores para aclarar dudas respecto a las actividades publicadas, como asimismo la entrega de trabajos, es únicamente por medio del correo de departamentos (lenguaje@csmr.cl - matematica@csmr.cl - historia@csmr.cl - ciencias@csmr.cl - ingles@csmr.cl - religion@csmr.cl - artes@csmr.cl - educ.fisica@csmr.cl), y si son consultas generales al correo institucional (colegio@csmr.cl).

Para lo anterior les solicitamos **dejar claramente establecido la problemática referida, y sobre todo el nombre del estudiante y el curso** debido a que hemos recibido algunos que carecen de dicha información lo que dificulta o incluso impide poder brindarle alguna respuesta.

Para finalizar, queremos agradecer enormemente los esfuerzos que están realizando durante este tiempo, sabemos que está siendo complejo para todos, pero de a poco mejoraremos gracias a la voluntad y el apoyo de ustedes y nosotros.

Saluda fraternalmente,

UTP

JEFES DEPTOS DE ÁREAS

DIRECCIÓN

03 de abril 2020